

Module de CEO
3^{ème} Année
Groupes : 05 et 07

Objectifs

Développer des compétences de compréhension de l'orale à partir d'un document sonore à savoir:

- Déterminer l'organisation des idées.
- Analyser leur cohérence.
- Dégager l'idée principale.
- Analyser les arguments présents dans le document.
- Après avoir acquis ces compétences, l'étudiant devra à son tour construire sa propre argumentation pour présenter une opinion.

Cours 1 : La liberté d'expression

<https://www.youtube.com/watch?v=JLwgUl6p4dk>

Patrick Simonin, journaliste de l'émission *L'Invité*, reçoit Christophe Deloire, journaliste et Secrétaire général de Reporters sans frontières, pour faire le point sur la situation de la liberté de la presse dans le monde.

A partir de la deuxième minute de la vidéo ci-dessus, répondez aux questions suivantes.

Exercice 1 : Écoutez l'interview et cliquez sur les personnes, les pays et les problèmes mentionnés par les journalistes.

Choisissez la ou les bonnes réponses

Les personnes :

Xi Jinping ; Donald Trump ; Vladimir Poutine ; Angela Merkel ; Recep Tayyip Erdoğan ; Kim Jong-un ; Bachar el-Assad ; Emmanuel Macron ; Abdel Fattah al-Sissi

Les pays :

la Chine ; la Corée du Nord ; les États-Unis ; la Russie ; l'Allemagne ; la Syrie ; la Turquie ; l'Égypte ; la France

Les problèmes :

la répression ; la torture ; la liberté de la presse ; le trafic d'armes ; l'espionnage industriel ; la dureté de certains dirigeants ; les droits de l'homme ; la guerre ; le terrorisme ; les procès des journalistes

Exercice 2 : complétez chaque phrase avec les propositions données ci-dessous.

- les démocraties et les dictatures.

- une liste de noms envoyés par Reporters sans frontières.
- sur le sujet.
- cinquante journalistes qui sont jugés en Turquie.
- ces procès incessants de journalistes.
- exporter leurs modèles de répression.
- la part de dirigeants politiques autoritaires.
- leur métier de journaliste.
- une forme de résistance passive.

1- Certains dirigeants autoritaires répriment la presse et essaient d'

.....

2- Il est très important que les démocraties européennes réagissent fermement

.....

3- C'est une bonne chose qu'il y ait un rapport de force sur ces questions de liberté entre

.....

4- On constate aujourd'hui une très grande dureté de

.....

5- RSF demande qu'on en finisse avec

.....

6- Certaines semaines en Turquie, on compte jusqu'à

.....

7- Ces journalistes sont jugés simplement parce qu'ils faisaient

.....

Exercice 4 : Lors de cette interview, les deux journalistes insistent sur certaines informations. Découvrez quels mots ils utilisent pour souligner, mettre en valeur leurs propos. Écoutez l'entretien et complétez les phrases proposées avec des adverbes.

Écrivez la ou les bonnes réponses dans les cases.



C'est très important que les démocraties (.....) les démocraties européennes, réagissent fermement.



Emmanuel Macron, lors de ses vœux à la presse le 3 janvier, avait dit qu'il dirait fermement son opinion sur le sujet à Erdoğan et (.....), il l'a fait.



Il a (.....) dit qu'il avait fait passer une liste de noms qui lui avaient été envoyés par Reporters sans frontières.



Malheureusement, il y a (.....) une très grande dureté de la part de dirigeants politiques autoritaires.

Exercice 3 : Après avoir visionné la vidéo, faites un résumé de ce que vous avez compris en présentant tous les arguments exprimés par le journaliste Christophe de Loire.

Cours 2 : La propagation des fausses nouvelles.

https://www.youtube.com/watch?v=yeM_QExHQgU

Exercice 1 : Beaucoup d'informations circulent sur le coronavirus.
Regardez le reportage et remettez les différentes parties dans l'ordre.

- 1- Le succès d'un internaute sur facebook.
- 2- La peur du coronavirus a provoqué ce mouvement de fuite.
- 3- Une photo diffusée trois milles fois sur les réseaux sociaux au Maroc.
- 4- Les fausses nouvelles dans le monde sur le coronavirus.
- 5- Le danger des fausses nouvelles.
- 6- Une vidéo vue des centaines de fois filmée en Mauritanie.

Exercice2 : Réécoutez le reportage et répondez aux phrases suivantes par vrai ou faux.

- 1- En Afrique comme dans le reste du monde il y a des fausses nouvelles
- 2- Les intox concernent ici le Mali, l'Algérie et le Sénégal.
- 3- Les fausses nouvelles ont été publiées sur les réseaux sociaux
- 4- Dans le reportage ce sont des journalistes et des youtubeurs qui diffusent les fausses nouvelles
- 5- Les fausses nouvelles peuvent faire peur, comme avec le coronavirus
- 6- Deux personnes en Mauritanie ont été arrêtées pour avoir diffusé de fausses nouvelles.
.....

Exercice 3 : Mettez les phrases suivantes dans les cases qui leurs correspondent.

- une image issue d'une publicité algérienne pour une clinique qui soigne les yeux.
- après une manifestation et sans explication, on voit des gens courir.
- des gens ont peur d'une personne d'origine chinoise qui a perdu conscience.
- le président et son gouvernement portent des masques de protection.
- un malade du coronavirus sourit, heureux, dans un hôpital.
- un conseil ministériel se réunit à Dakar

En Mauritanie :

Info	
Intox	

Au Maroc :

Info	
Intox	

Au Sénégal :

Info	
Intox	

Exercice 4 : Lisez les phrases suivantes et accordez les participes passés.

- En Afrique, il y a aussi de fausses nouvelles. Des journalistes les ont (*vérifier*).
- Une vidéo a été (*voir*) des centaines de fois sur Facebook : un homme s'est évanoui et des gens se sont (*rassembler*) pour l'aider et ont découvert qu'il était chinois.
- Au Maroc, une photo a été (*diffuser*) au moins trois mille fois sur les réseaux sociaux début mars.
- Un internaute a (*connaître*) son petit succès sur Facebook en montrant le président du Sénégal, Macky Sall, et son gouvernement, tous équipés d'un masque chirurgical. L'image originale a été (*prendre*) au cours d'un conseil des ministres en 2016.
- Au Maroc, la semaine dernière, au moins trois personnes ont été (*arrêter*) pour la diffusion d'informations mensongères sur le virus.

Exercice 4 : Après avoir visionné ce reportage, vous allez vous-même organiser une campagne de sensibilisation dans le but de combattre la diffusion de fausses nouvelles sur le Coronavirus. Lors de votre campagne, vous allez user des deux stratégies argumentatives (persuader et convaincre) afin d'élaborer votre argumentation.